

PROGRAMA BEDA. ANEXOS:
(FERE-CECA Ref.:06442)

ANEXO I

**SOLICITUD DE INCORPORACIÓN O RENOVACIÓN EN EL MODELO DE
POTENCIACIÓN DEL INGLÉS**

Dº/Dña.: _____ D.N.I.: _____
Como representante del Colegio: _____
Localidad: _____
Dirección: _____
Teléfono: _____ Fax: _____
Correo Electrónico: _____

EXPONE

Que a la vista de la Convocatoria de Escuelas Católicas de Madrid para solicitar la

- INCORPORACIÓN.
 RENOVACIÓN.

de sus centros en el Programa BEDA, curso 2009/2010,

SOLICITA

Sea admitida la presente solicitud y adjunta la siguiente documentación:

- ✚ Información sobre la experiencia educativa y recursos del centro para implantar las enseñanzas del idioma inglés. (Anexo II)
- ✚ En su caso, listado con el nombre, apellidos y titulación de los maestros con habilitación para el desempeño de puestos bilingües en lengua inglesa, de acuerdo con la normativa vigente, que vayan a participar en el proyecto (Anexo V).
- ✚ En su caso, perfil profesional y dedicación del auxiliar o auxiliares de conversación en el momento de efectividad de la enseñanza, y su correspondiente documentación acreditativa. (Anexo VI)
- ✚ En su caso, relación y currículum de otros profesores del centro con titulación o formación en inglés y la correspondiente documentación acreditativa (Anexo VII).
- ✚ Plan de formación en inglés del profesorado del Centro (Anexo VIII).
- ✚ Número de posibles candidatos para los exámenes de Cambridge (Anexo IX)

Otra documentación:

En Madrid, a _____ de _____ de 20_____.

El representante del centro educativo

Fdo: _____

SECRETARÍA REGIONAL DE ESCUELAS CATÓLICAS DE MADRID

**PROGRAMA BEDA. ANEXO II:
INFORMACIÓN SOBRE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA Y RECURSOS DEL
CENTRO PARA IMPLEMENTAR LAS ENSEÑANZAS DEL IDIOMA INGLÉS. (**

A) Datos del centro educativo:

• **Centro:**

- Número total de unidades escolares en el curso 2009/2010: _____
- Nivel/es educativo/s y/o ciclo/s donde se implementará el inglés: _____
- N° de líneas del centro donde se va a implementar el inglés: _____
- Número de aulas donde se va a implementar el inglés: _____

• **Alumnado:**

- Número total de alumnos del centro: _____
- N° de alumnos receptores de la implementación del inglés: _____

• **Profesorado:**

- Número total de profesores del centro en el curso 2009/2010: _____
- Número de profesores especialistas en lengua inglesa: _____
- Número de profesores con habilitación en lengua inglesa para el desempeño de puestos bilingües: _____
- Otros profesores con conocimientos de inglés, pero que no poseen dicha especialidad o habilitación: _____

• **Otros miembros de la comunidad educativa:**

- Número total de personas que forman parte del personal de administración y servicios del centro: _____
- Personas con conocimientos de inglés: _____

B) Proyecto de implementación del idioma inglés:

- **Ambiente bilingüe en el centro:** SÍ/NO

Indicar las estrategias para su generación _____

➤ **Horario General del Centro :**

- | | | |
|---|--|-------|
| - | Horario lectivo: - sexta hora en inglés | SÍ/NO |
| | - Refuerzos y desdobles en inglés | SÍ/NO |
| - | Horario no lectivo : Actividades complementarias en inglés | SÍ/NO |

Indicar cuáles son esas actividades: _____

- | | | |
|---|--------------------------------------|-------|
| - | Actividades extraescolares en inglés | SÍ/NO |
|---|--------------------------------------|-------|

Indicar cuáles son esas actividades: _____

➤ **Ámbito curricular:**

- | | | |
|---|--|-------|
| o | El centro imparte asignaturas curriculares en inglés | SÍ/NO |
|---|--|-------|

Indicar cuáles _____

- | | | |
|---|----------------------------------|--|
| o | Carga horaria semanal en inglés: | |
|---|----------------------------------|--|

➤ **Profesorado habilitado (Anexo V)**

➤ **Auxiliares de conversación (Anexo VI)**

➤ **Plan de formación permanente (Anexo VIII):**

➤ **Evaluación con Cambridge-ESOL (Anexo IX):**

➤ **Célula Europa:**

- | | | |
|---|--|-------|
| - | Centro inscrito en el Proyecto Célula Europa | SÍ/NO |
| - | Dispone de un Tablón de Célula Europa | SÍ/NO |
| - | Cuenta con un responsable de Célula Europa | SÍ/NO |
| - | Mantiene relación con otras Células | SÍ/NO |

- Dispone de un espacio web Célula Europa SÍ/NO
- Realiza alguna celebración por el Día de Europa (9 de mayo) SÍ/NO
- Ha enviado experiencia pedagógica para ser publicada en los medios de comunicación del Proyecto Célula Europa SÍ/NO
- Participación en Proyectos Europeos: SÍ/NO
Indicar en cuáles:

- Actividades de intercambio con centros escolares de otros países:

- Otros proyectos, iniciativas y trabajos realizados en el centro relacionados con el fomento de la enseñanza de idiomas:

C) Recursos materiales con los que cuenta el centro para la enseñanza de idiomas:

Recursos informáticos: _____

Recursos audiovisuales: _____

Recursos bibliográficos: _____

D) Calendario de implantación.

Breve resumen que contenga el calendario que el centro educativo tenga previsto para la potenciación de las enseñanzas del idioma inglés a partir del curso 2009/2010.

E) (Sólo para los Centros que solicitan renovación). Novedades introducidas en el Centro durante el curso 2008-2009.



En _____, a _____ de _____ de 20_____.

El representante del centro

Fdo: _____

SECRETARÍA REGIONAL DE ESCUELAS CATÓLICAS DE MADRID

**PROGRAMA BEDA. ANEXO III:
SOLICITUD DE INCORPORACIÓN O RENOVACIÓN EN LOS MODELOS BILINGÜE O
DE EXCELENCIA BILINGÜE**

D°/Dña.: _____ D.N.I.: _____
Como representante del Colegio: _____
Localidad: _____
Dirección: _____
Teléfono: _____ Fax: _____
Correo Electrónico: _____

EXPONE

Que a la vista de la Convocatoria de Escuelas Católicas de Madrid para solicitar la

- INCORPORACIÓN.
 RENOVACIÓN.

de sus centros en el Programa BEDA, curso 2009/2010, en el modelo

- BILINGÜE.
 EXCELENCIA BILINGÜE.

SOLICITA

Sea admitida la presente solicitud y adjunta la siguiente documentación:

- ✚ Proyecto Educativo Bilingüe (Anexo IV)
- ✚ Listado con el nombre, apellidos y titulación de los maestros con habilitación para el desempeño de puestos bilingües en lengua inglesa, de acuerdo con la normativa vigente, que vayan a participar en el proyecto (Anexo V).
- ✚ Perfil profesional y dedicación del auxiliar o auxiliares de conversación en el momento de efectividad de la enseñanza, y su correspondiente documentación acreditativa (Anexo VI).
- ✚ Relación y currículum de otros profesores del centro con titulación o formación en inglés y la correspondiente documentación acreditativa (Anexo VII).
- ✚ Plan de formación en inglés del profesorado del Centro (Anexo VIII).
- ✚ Número de posibles candidatos para los exámenes de Cambridge (Anexo IX).
- ✚ Otra documentación:



En Madrid, a _____ de _____ de 20____.

El representante del centro educativo

Fdo: _____

SECRETARÍA REGIONAL DE ESCUELAS CATÓLICAS DE MADRID

PROGRAMA BEDA. ANEXO IV: PROYECTO BILINGÜE/DE EXCELENCIA BILINGÜE

1. OBJETIVOS GENERALES.

- a. Aspectos lingüísticos y culturales relativos a la lengua inglesa y de los países angloparlantes.
- b. Objetivos establecidos en el Currículo de Ed. Primaria por la Comunidad de Madrid.
- c. Otros objetivos específicos del Centro.

2. CONTENIDOS DE LAS ÁREAS QUE SE IMPARTIRÁN EN INGLÉS.

- a. Secuenciación de contenidos por cursos y áreas.
- b. Deben incluirse los contenidos básicos de las áreas elegidas.

3. METODOLOGÍA.

- a. Criterios metodológicos que orientarán la acción docente.
- b. Propuesta razonada de aplicación práctica de los mismos.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN.

- a. Criterios y procedimientos de evaluación de los alumnos.
- b. Criterios y procedimientos de evaluación del Proyecto Bilingüe.
- c. Criterios y procedimientos de participación en la Evaluación externa con Cambridge ESOL.

5. HORARIO GENERAL.

Horario general del centro en los cursos donde se implanta la enseñanza bilingüe, especificando las áreas que se impartan en lengua inglesa.

6. OTROS RECURSOS Y ACTIVIDADES.

- a. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS para potenciar el inglés.
- b. INTERCAMBIOS con alumnos o profesores de otros Centros Europeos
- c. Desarrollo HERMANAMIENTOS entre Centros.
- d. Participación en CÉLULA EUROPA u otros proyectos y convocatorias europeas:
- e. Presencia de una SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA en el Centro.

**PROGRAMA BEDA. ANEXO V:
PROFESORADO CON HABILITACIÓN PARA EL DESEMPEÑO DE PUESTOS
BILINGÜES**

A. PROFESORADO DE LENGUA INGLESA: Maestros con titulación académica para impartir Lengua Inglesa en Ed. Primaria que han obtenido la habilitación para enseñanza bilingüe

Apellidos	Nombre	DNI	Año que obtuvo la Habil. Lingüística

B. PROFESORADO DE OTRAS ÁREAS: Maestros con titulación académica para impartir Educación Primaria que han obtenido la habilitación para enseñanza bilingüe

Apellidos	Nombre	DNI	Año que obtuvo la Habil. Lingüística

**PROGRAMA BEDA. ANEXO VI:
PERFIL PROFESIONAL Y DEDICACIÓN DEL AUXILIAR O AUXILIARES DE
CONVERSACIÓN**

1. Auxiliares de Conversación en el curso 2009/2010:

Apellidos y Nombre	Perfil Profesional/Formación	País
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

○ **Dedicación prevista de los Auxiliares de Conversación:**

- Horas semanales: _____
- Meses del curso escolar : _____

○ **Funciones asignadas:**

○ **Actividades que realizarán:**

2. Previsión del número de Auxiliares de Conversación para el curso 2010/2011: _____

**PROGRAMA BEDA. ANEXO VII:
OTRO PROFESORADO CON TITULACIÓN O FORMACIÓN EN INGLÉS**

Apellidos y Nombre	Nivel Educativo	Titulación-Certificación/Formación en Inglés

**PROGRAMA BEDA. ANEXO VIII:
PLAN DE FORMACIÓN EN INGLÉS DEL PROFESORADO DEL CENTRO**

En este anexo deben indicarse las acciones formativas realizadas, tanto a nivel colectivo como individual, para mejorar la formación en inglés del profesorado especialista y del resto del claustro: cursos en el propio Colegio, en FERE u otras instituciones, seminarios, talleres, jornadas monográficas, cursos en el extranjero, formación en academias o instituciones oficiales de enseñanza del inglés,...

1. PLAN DE FORMACIÓN REALIZADO EN LOS CURSOS 2007-2008 y 2008-2009:

a. Acciones colectivas:

Acción Formativa	Horas	Curso Escolar	Institución Organizadora	Nº Participantes

b. Acciones individuales:

Acción Formativa	Horas	Curso Escolar	Institución Organizadora	Nombre del Participante

2. PLAN DE FORMACIÓN PREVISTO PARA EL CURSO 2009-2010:

a. Acciones colectivas:

Acción Formativa	Horas	Curso Escolar	Institución Organizadora	Nº Participantes

b. Acciones individuales:

Acción Formativa	Horas	Curso Escolar	Institución Organizadora	Nombre del Participante

**PROGRAMA BEDA. ANEXO IX:
NÚMERO DE POSIBLES CANDIDATOS PARA LOS EXÁMENES DE
CAMBRIDGE ESOL**

- N° total de posibles candidatos para los exámenes: _____
(Este número es el equivalente al total de alumnos del Colegio, menos los alumnos de Ed. Infantil y 1° de Primaria)
 - N° de alumnos que prevén presentarse a los exámenes de Cambridge ESOL: _____
 - Número de profesores que prevén presentarse a los exámenes de Cambridge ESOL: _____
 - Número de P.A.S. que prevén presentarse a los exámenes de Cambridge ESOL: _____
 - **TOTAL DE CANDIDATOS QUE PREVÉN PRESENTARSE:** _____
 - En caso de conocerse por el centro, indicar el número aproximado de exámenes a realizar de cada uno de los tipos existentes:
 1. YLE:
 2. KET:
 3. PET:
 4. FIRST:
 5. TKT:
-

NOTA:

PORCENTAJE DE CANDIDATOS QUE DEBE PRESENTAR A LOS EXÁMENES DE CAMBRIDGE CADA COLEGIO SEGÚN EL CONVENIO ESTABLECIDO.

Centros con menos de 700 alumnos:	5% del total
Centros entre 700 y 1.300 alumnos:	7% del total
Centros con más de 1.300 alumnos:	10% del total

Recordamos que los candidatos son alumnos, profesores y P.A.S. y que el porcentaje se calcula sobre el total de alumnos del Centro descontando los alumnos de Ed. Infantil y 1° de Ed. Primaria ya que, al tener menos de 7 años, no pueden presentarse a las pruebas.