

## PROGRAMA BEDA. ANEXOS: (EC: 03781)

### ANEXO I

### SOLICITUD DE INCORPORACIÓN O RENOVACIÓN EN EL MODELO DE POTENCIACIÓN DEL INGLÉS

Dº/Dña.: \_\_\_\_\_ D.N.I.: \_\_\_\_\_  
Como representante del Colegio: \_\_\_\_\_  
Localidad: \_\_\_\_\_  
Dirección: \_\_\_\_\_  
Teléfono: \_\_\_\_\_ Fax: \_\_\_\_\_  
Correo Electrónico: \_\_\_\_\_

### EXPONE

Que a la vista de la Convocatoria de Escuelas Católicas de Madrid para solicitar la

INCORPORACIÓN.

RENOVACIÓN.

de sus centros en el Programa BEDA, curso 2010/2011,

### SOLICITA

Sea admitida la presente solicitud y adjunta la siguiente documentación:

- ✚ Información sobre la experiencia educativa y recursos del centro para implantar las enseñanzas del idioma inglés. (Anexo II)
- ✚ En su caso, listado con el nombre, apellidos y titulación de los maestros con habilitación para el desempeño de puestos bilingües en lengua inglesa, de acuerdo con la normativa vigente, que vayan a participar en el proyecto (Anexo V).
- ✚ En su caso, perfil profesional y dedicación del auxiliar o auxiliares de conversación en el momento de efectividad de la enseñanza, y su correspondiente documentación acreditativa. (Anexo VI)
- ✚ En su caso, relación y currículo de otros profesores del centro con titulación o formación en inglés y la correspondiente documentación acreditativa (Anexo VII).
- ✚ Plan de formación en inglés del profesorado del Centro (Anexo VIII).
- ✚ Número de posibles candidatos para los exámenes de Cambridge (Anexo IX)

Otra documentación:

---

---

En Madrid, a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_\_.

El representante del centro educativo

Fdo: \_\_\_\_\_

SECRETARÍA REGIONAL DE ESCUELAS CATÓLICAS DE MADRID

c/ Hacienda de Pavones, 5  
28030 – Madrid



---

Tel.: 91 328 80 07  
Fax: 91 328 80 05  
[www.ecmadrid.org](http://www.ecmadrid.org)

**PROGRAMA BEDA. ANEXO II:  
INFORMACIÓN SOBRE LA EXPERIENCIA EDUCATIVA Y RECURSOS DEL  
CENTRO PARA IMPLEMENTAR LAS ENSEÑANZAS DEL IDIOMA INGLÉS.**

**A) Datos del centro educativo:**

• **Centro:**

- Número total de unidades escolares en el curso 2010/2011: \_\_\_\_\_
- Nivel/es educativo/s y/o ciclo/s donde se implementará el inglés: \_\_\_\_\_
- N° de líneas del centro donde se va a implementar el inglés: \_\_\_\_\_
- Número de aulas donde se va a implementar el inglés: \_\_\_\_\_

• **Alumnado:**

- Número total de alumnos del centro: \_\_\_\_\_
- N° de alumnos receptores de la implementación del inglés: \_\_\_\_\_

• **Profesorado:**

- Número total de profesores del centro en el curso 2010/2011: \_\_\_\_\_
- Número de profesores especialistas en lengua inglesa: \_\_\_\_\_
- Número de profesores con habilitación en lengua inglesa para el desempeño de puestos bilingües: \_\_\_\_\_
- Otros profesores con conocimientos de inglés, pero que no poseen dicha especialidad o habilitación: \_\_\_\_\_

• **Otros miembros de la comunidad educativa:**

- Número total de personas que forman parte del personal de administración y servicios del centro: \_\_\_\_\_
- Personas con conocimientos de inglés: \_\_\_\_\_

**B) Proyecto de implementación del idioma inglés:**

- Ambiente bilingüe en el centro: SÍ/NO

Indicar las estrategias para su generación \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

➤ Horario General del Centro :

- Horario lectivo: - sexta hora en inglés SÍ/NO  
- Refuerzos y desdobles en inglés SÍ/NO

- Horario no lectivo : Actividades complementarias en inglés SÍ/NO

Indicar cuáles son esas actividades: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Actividades extraescolares en inglés SÍ/NO

Indicar cuáles son esas actividades: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

➤ Ámbito curricular:

- El centro imparte asignaturas curriculares en inglés SÍ/NO

Indicar cuáles \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- Carga horaria semanal en inglés:

- Profesorado habilitado (Anexo V)
- Auxiliares de conversación (Anexo VI)
- Plan de formación permanente (Anexo VIII):
- Evaluación con Cambridge-ESOL (Anexo IX):

➤ Célula Europa:

- |   |       |
|---|-------|
| - Centro inscrito en el Proyecto Célula Europa  | SÍ/NO |
| - Dispone de un Tablón de Célula Europa   | SÍ/NO |
| - Cuenta con un responsable de Célula Europa  | SÍ/NO |
| - Mantiene relación con otras Células   | SÍ/NO |
| - Dispone de un espacio web Célula Europa   | SÍ/NO |
| - Realiza alguna celebración por el Día de Europa (9 de mayo)   | SÍ/NO |
| - Ha enviado experiencia pedagógica para ser publicada en los medios de comunicación del Proyecto Célula Europa | SÍ/NO |
| - Participación en Proyectos Europeos:<br>Indicar en cuáles:  | SÍ/NO |

---



---



---

- Actividades de intercambio con centros escolares de otros países:

---



---



---

- Otros proyectos, iniciativas y trabajos realizados en el centro relacionados con el fomento de la enseñanza de idiomas:

---



---



---

**C) Recursos materiales con los que cuenta el centro para la enseñanza de idiomas:**



Recursos informáticos: \_\_\_\_\_

Recursos audiovisuales: \_\_\_\_\_

Recursos bibliográficos: \_\_\_\_\_

#### D) Calendario de implantación.

Breve resumen que contenga el calendario que el centro educativo tenga previsto para la potenciación de las enseñanzas del idioma inglés a partir del curso 2010/2011.

#### E) (Sólo para los Centros que solicitan renovación). Novedades introducidas en el Centro durante el curso 2009-2010.

En \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_.

El representante del centro

Fdo: \_\_\_\_\_

SECRETARÍA REGIONAL DE ESCUELAS CATÓLICAS DE MADRID

**PROGRAMA BEDA. ANEXO III:  
SOLICITUD DE INCORPORACIÓN O RENOVACIÓN EN LOS MODELOS BILINGÜE O  
DE EXCELENCIA BILINGÜE**

Dº/Dña.: \_\_\_\_\_ D.N.I.: \_\_\_\_\_  
Como representante del Colegio: \_\_\_\_\_  
Localidad: \_\_\_\_\_  
Dirección: \_\_\_\_\_  
Teléfono: \_\_\_\_\_ Fax: \_\_\_\_\_  
Correo Electrónico: \_\_\_\_\_

**EXPONE**

Que a la vista de la Convocatoria de Escuelas Católicas de Madrid para solicitar la

- INCORPORACIÓN.  
 RENOVACIÓN.

de sus centros en el Programa BEDA, curso 2010/2011, en el modelo

- BILINGÜE.  
 EXCELENCIA BILINGÜE.

**SOLICITA**

Sea admitida la presente solicitud y adjunta la siguiente documentación:

- ✚ Proyecto Educativo Bilingüe (Anexo IV)
- ✚ Listado con el nombre, apellidos y titulación de los maestros con habilitación para el desempeño de puestos bilingües en lengua inglesa, de acuerdo con la normativa vigente, que vayan a participar en el proyecto (Anexo V).
- ✚ Perfil profesional y dedicación del auxiliar o auxiliares de conversación en el momento de efectividad de la enseñanza, y su correspondiente documentación acreditativa (Anexo VI).
- ✚ Relación y currículo de otros profesores del centro con titulación o formación en inglés y la correspondiente documentación acreditativa (Anexo VII).
- ✚ Plan de formación en inglés del profesorado del Centro (Anexo VIII).
- ✚ Número de posibles candidatos para los exámenes de Cambridge (Anexo IX).
- ✚ Otra documentación:

En Madrid, a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_\_\_.

El representante del centro educativo

Fdo: \_\_\_\_\_

SECRETARÍA REGIONAL DE ESCUELAS CATÓLICAS DE MADRID

c/ Hacienda de Pavones, 5  
28030 – Madrid



Tel.: 91 328 80 07  
Fax: 91 328 80 05  
[www.ecmadrid.org](http://www.ecmadrid.org)

**PROGRAMA BEDA. ANEXO IV:  
PROYECTO BILINGÜE/DE EXCELENCIA BILINGÜE**

**1. OBJETIVOS GENERALES:**

- a. Aspectos lingüísticos y culturales relativos a la lengua inglesa y de los países angloparlantes.
- b. Objetivos establecidos en el Currículo de Ed. Primaria por la Comunidad de Madrid.
- c. Otros objetivos específicos del Centro.

**2. CONTENIDOS DE LAS ÁREAS QUE SE IMPARTIRÁN EN INGLÉS.**

- a. Secuenciación de contenidos por cursos y áreas.
- b. Deben incluirse los contenidos básicos de las áreas elegidas.

**3. METODOLOGÍA:**

- a. Criterios metodológicos que orientarán la acción docente.
- b. Propuesta razonada de aplicación práctica de los mismos.

**4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

- a. Criterios y procedimientos de evaluación de los alumnos.
- b. Criterios y procedimientos de evaluación del Proyecto Bilingüe.
- c. Criterios y procedimientos de participación en la Evaluación externa con Cambridge ESOL.

**5. HORARIO GENERAL:**

Horario general del centro en los cursos donde se implanta la enseñanza bilingüe, especificando las áreas que se impartan en lengua inglesa.

**6. OTROS RECURSOS Y ACTIVIDADES:**

- a. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y COMPLEMENTARIAS para potenciar el inglés.
- b. INTERCAMBIOS con alumnos o profesores de otros Centros Europeos
- c. Desarrollo HERMANAMIENTOS entre Centros.
- d. Participación en CÉLULA EUROPA u otros proyectos y convocatorias europeas:
- e. Presencia de una SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA en el Centro.

**PROGRAMA BEDA. ANEXO V:  
PROFESORADO CON HABILITACIÓN PARA EL DESEMPEÑO DE PUESTOS  
BILINGÜES**

- A. PROFESORADO DE LENGUA INGLESA:** Maestros con titulación académica para impartir Lengua Inglesa en Ed. Primaria que han obtenido la habilitación para enseñanza bilingüe

Apellidos	Nombre	DNI	Año que obtuvo la Habil. Lingüística

- B. PROFESORADO DE OTRAS ÁREAS:** Maestros con titulación académica para impartir Educación Primaria que han obtenido la habilitación para enseñanza bilingüe

Apellidos	Nombre	DNI	Año que obtuvo la Habil. Lingüística

**PROGRAMA BEDA. ANEXO VI:  
PERFIL PROFESIONAL Y DEDICACIÓN DEL AUXILIAR O AUXILIARES DE  
CONVERSACIÓN**

1. Auxiliares de Conversación en el curso 2010/2011:

Apellidos y Nombre	Perfil Profesional/Formación	País
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

○ Dedicación prevista de los Auxiliares de Conversación:

- Horas semanales: \_\_\_\_\_
- Meses del curso escolar : \_\_\_\_\_

○ Funciones asignadas:

○ Actividades que realizarán:

2. Previsión del número de Auxiliares de Conversación para el curso 2010/2011: \_\_\_\_\_









**PROGRAMA BEDA. ANEXO IX:**  
**NÚMERO DE POSIBLES CANDIDATOS PARA LOS EXÁMENES DE**  
**CAMBRIDGE ESOL**

- N° total de posibles candidatos para los exámenes: \_\_\_\_\_  
(Este número es el equivalente al total de alumnos del Colegio, menos los alumnos de Ed. Infantil y 1° de Primaria)
- N° de alumnos que prevén presentarse a los exámenes de Cambridge ESOL: \_\_\_\_\_
- Número de profesores que prevén presentarse a los exámenes de Cambridge ESOL: \_\_\_\_\_
- Número de P.A.S. que prevén presentarse a los exámenes de Cambridge ESOL: \_\_\_\_\_
- **TOTAL DE CANDIDATOS QUE PREVÉN PRESENTARSE:** \_\_\_\_\_
- En caso de conocerse por el centro, indicar el número aproximado de exámenes a realizar de cada uno de los tipos existentes:
  1. YLE:
  2. KET:
  3. PET:
  4. FIRST:
  5. TKT:

---

NOTA:

PORCENTAJE DE CANDIDATOS QUE DEBE PRESENTAR A LOS EXÁMENES DE CAMBRIDGE CADA COLEGIO SEGÚN EL CONVENIO ESTABLECIDO.

Centros con menos de 700 alumnos:	5% del total
Centros entre 700 y 1.300 alumnos:	7% del total
Centros con más de 1.300 alumnos:	10% del total

Recordamos que los candidatos son alumnos, profesores y P.A.S. y que el porcentaje se calcula sobre el total de alumnos del Centro descontando los alumnos de Ed. Infantil y 1° de Ed. Primaria ya que, al tener menos de 7 años, no pueden presentarse a las pruebas.