

Madrid, a 9 de marzo de 2011.

A los Representantes de las Entidades Titulares y Directores/as
de las ESCUELAS CATÓLICAS DE MADRID.
(EC.: 04286)

CURSO DE FORMACIÓN PROGRAMA BEDA *Maximising the Primary teacher classroom and staffroom time*

Querido/a amigo/a:

Tengo el gusto de presentarte un nuevo curso dentro del programa BEDA que espero que sea de tu agrado.

1-. **INSCRIPCIÓN:** **Hasta el día 18 de marzo** o hasta agotar plazas. El límite es de 60 participantes.

2-. **CONTENIDOS:**

- **Sesión 1: Actividades efectivas sin preparación**

A veces nuestros alumnos están cansados, a veces no tienen ganas de participar en las actividades que hemos preparado. En esta sesión demostraremos una amplia gama de actividades útiles y efectivas que el profesor pueda aprovechar sin mucha preparación y que ayuden a cambiar el enfoque y el ritmo de nuestras clases.

- **Sesión 2: Actividades con PowerPoint y una clase basada en cuentos**

Parte 1: Actividades con PowerPoint

Siempre me he sentido cómodo con la pizarra tradicional, un poco de tiza y mucha imaginación y entusiasmo. Sin embargo, he de reconocer que el PowerPoint es una herramienta que ha tenido un efecto muy positivo en mis clases. En esta sesión os enseñaré algunas de las actividades y juegos favoritos de mis alumnos mediante el PowerPoint. Son actividades que se pueden poner en práctica en aulas donde no hay ordenadores.

Parte 2: Una clase basada en cuentos

En esta sesión os explicaré un cuento original y después desarrollaremos una unidad basada en la temática y el contenido lingüístico del cuento. El material que os enseñaré no proviene de un

libro de texto pero lo podéis poner en práctica en vuestras aulas.

- **Sesión 3: Diversas técnicas de enseñanza durante el año escolar**

Esta sesión está enfocada en las diferentes técnicas de enseñanza que podemos poner en práctica en el aula de primaria. Nos centraremos en una técnica y actividad específica para cada mes del año incluyendo cuentos, juegos, diálogos, drama, rutinas, recortes y relacionado con otras materias.

- **Sesión 4: Escribir con un objetivo y mini diálogos**

Parte 1: Escribir con un objetivo

Es difícil motivar a nuestros alumnos de 3º ciclo de Primaria para que escriban en inglés. En esta sesión nos centraremos en las estrategias, técnicas y actividades que me han servido para motivar a mis alumnos a escribir con entusiasmo en inglés.

Parte 2: Mini diálogos

Los mini-diálogos, sean del libro de texto o del profesor, pueden ser un recurso muy efectivo para desarrollar las capacidades lingüísticas de nuestros alumnos. En esta sesión analizaremos la utilidad de los mini-diálogos como herramienta en el aula y consideramos cuáles son los objetivos lingüísticos y comunicativos de tales recursos. Demostraré una amplia gama de actividades prácticas y fáciles de llevar a cabo en el aula. ¡Tendréis la oportunidad de escuchar a un grupo de alumnos ensayando sus diálogos en el aula!

3-. **HORARIO:** *18:00 a 20:30 horas.*

4-. **DURACIÓN:** *10 horas.*

5-. **PROFESOR:**

Mark Ormerod empezó su carrera como profesor de inglés en 1989. Ha trabajado como profesor de inglés en San Sebastián, Salamanca, Madrid y Barcelona. Actualmente trabaja como profesor de inglés, formador de profesores y autor de libros de texto. Imparte seminarios y cursos de larga extensión a profesores por todo el territorio de España. Es co-autor del curso de primaria *Find Out!* También es autor de la nueva serie de libros de actividades *Summer Time* (2010), *The Super Bus Festivals* y *Celebrations Pack*, todos publicados por Macmillan ELT.

6-. **FECHAS:** 21, 23, 28 y 30 de marzo de 2011.

7-. **LUGAR DE IMPARTICIÓN DEL CURSO:**

Lugar: Sede de Escuelas Católicas de Madrid - C/ Hacienda de Pavones, 5 - Madrid

Metro: Vinateros (Salida Arroyo Belincoso) **Bus:** 8, 20, 30, 32, 100

Para cualquier duda o sugerencia que tengas, puedes llamar a FERE-CECA MADRID, teléfono 91.328.80.07, y preguntas por Vicenté Durá.

8-. **IMPORTE DE LA INSCRIPCIÓN: 20 €.**

Recibe un cordial saludo



Emilio Díaz Muñoz
Secretario Regional